



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 22 DE MAIO.

Senhores pais e responsáveis

Ele terá o período de 19 a 22 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

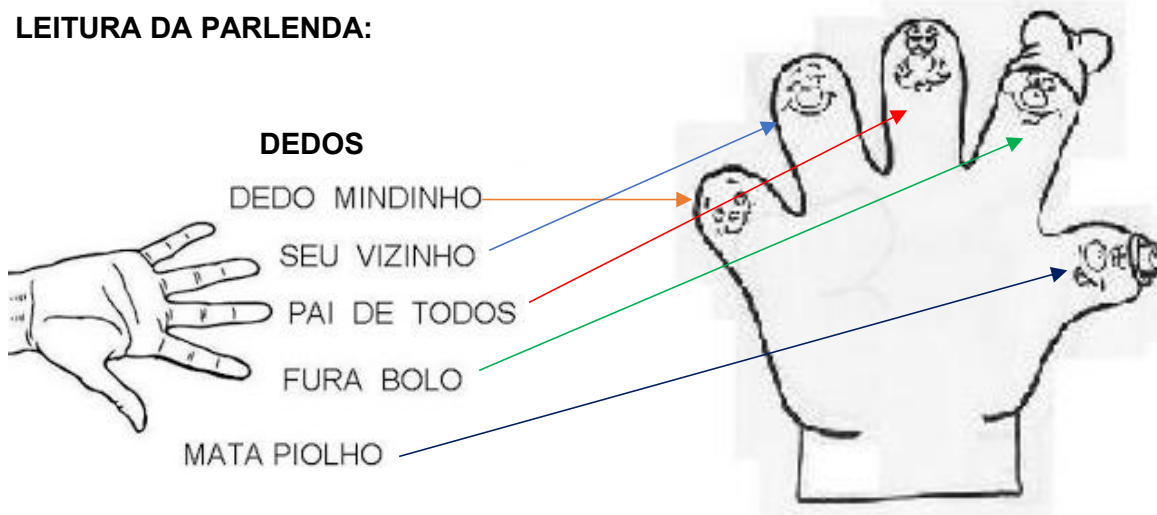
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA :

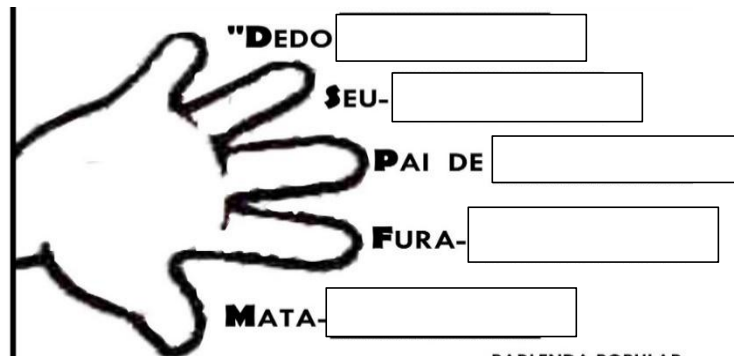
VÍDEO OU ÁUDIO	VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO, ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO, FAMÍLIA SILÁBICA DO D E CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS ENVOLVENDO A SÍLABA DO D. MATEMÁTICA: COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DE 10 A 19.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LER E COMPREENDER O TEXTO. IDENTIFICAR O SOM DA SÍLABA E REPRESENTAR GRAFICAMENTE. COMPOR NÚMEROS DE (10 A 19). IDENTIFICAR O NÚMERO ATRAVÉS DO MATERIAL DOURADO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ COM AJUDA DO PAPAÍ, MAMÃE OU RESPONSÁVEL. ➤ ORGANIZE UM TEMPO TODOS OS DIAS PARA QUE NÃO ACUMULE. ➤ PROCURE UM LUGAR TRANQUILO EM SUA CASA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES AS ATIVIDADES SERÃO DIÁRIAS, PORTANTO EM SEU CADERNO DEVE CONSTAR A DATA REFERENTE AO CONTEÚDO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE ESCRITA DE PALAVRAS COMPLETANDO COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO D. REGISTRANDO O NÚMERO APRESENTADO ATRAVÉS DO MATERIAL DOURADO.

PORTUGUÊS:

LEITURA DA PARLENDAS:

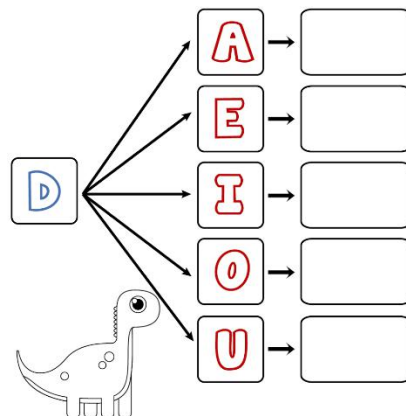


1 – ESCREVA DE ACORDO COM A PARLENDAS O NOME QUE FOI DADO A CADA DEDO.



2 – O NOME DA PARLENDAS É DEDO. QUAL LETRA SE REPETE NESSA PALAVRA? R: _____

3 – VAMOS FORMAR ESSA FAMÍLIA SILÁBICA JUNTANDO O D COM AS VOGAIS:



4 – FAÇA A LEITURA DE ALGUMAS IMAGENS QUE INICIA COM A LETRA D: VOCÊ PODE FALAR OUTRAS.



5 - COMPLETE AS PALAVRAS COM: DA - DE - DI - DO - DU



DO



AMANTE



REX



DO



MINÓ

VERIFICAÇÃO:

6- COMPLETANDO COM A SÍLABA FALTOSA:



ENDE



NHEIRO



ÍN O



CABI



CE



ENTE



MA



ESCA

12

ZE

MATEMÁTICA:

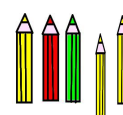
LEMBRANDO QUE TODO GRUPO ONDE TEM 10 UNIDADES PODEMOS CHAMAR DE DEZENA.

1 - OBSERVE O GRUPO COM 10 LÁPIS E JUNTE COM O LÁPIS SOLTO E ESCREVA O NÚMERO QUE FORMOU:

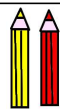
1 DEZENA 1 UNIDADE



1 DEZENA 5 UNIDADES



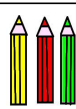
1 DEZENA 2 UNIDADES



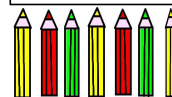
1 DEZENA 6 UNIDADES



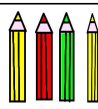
1 DEZENA 3 UNIDADES



1 DEZENA 7 UNIDADES



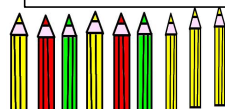
1 DEZENA 4 UNIDADES



1 DEZENA 8 UNIDADES



1 DEZENA 9 UNIDADES



VERIFICAÇÃO:

FORME O NÚMERO A PARTIR DO MATERIAL DOURADO:

1 DEZENA

1 UNIDADE

1 2 3 4 5 6 7 8

ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO :

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO, ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	HISTÓRIA : OS VÁRIOS TIPOS DE MORADIA GEOGRAFIA : REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL E SIMBOLOGIA ENSINO RELIGIOSO : LINGUAGENS SAGRADAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	HISTÓRIA : IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS E REGISTRAR SUA PRÓPRIA MORADIA GEOGRAFIA : CONHECER SUA RUA E O QUE HÁ NELA ENSINO RELIGIOSO : CONHECER ALGUNS MITOS RELIGIOSOS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ COM AJUDA DO PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL.➤ ORGANIZE UM TEMPO TODOS OS DIAS PARA QUE NÃO ACUMULE.➤ PROCURE UM LUGAR TRANQUILO EM SUA CASA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES AS ATIVIDADES SERÃO DIÁRIAS, PORTANTO EM SEU CADERNO DEVE CONSTAR A DATA REFERENTE AO CONTEÚDO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE ESCRITA E DE DESENHOS PEDIDOS SOBRE AS AULAS.

1 - ASSISTA AO VÍDEO DA AULA PARANÁ DE HISTÓRIA

2- ASSISTA AO VÍDEO “ ERA UMA CASA “

LEITURA DA MÚSICA.

HISTÓRIA

A Casa

Vinicius de Moraes

ERA UMA CASA, MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO

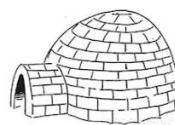
**3 – PINTE TODA AS PALAVRAS “CASA” PRESENTES NO TEXTO :
4-DESENHE A SUA CASA:**

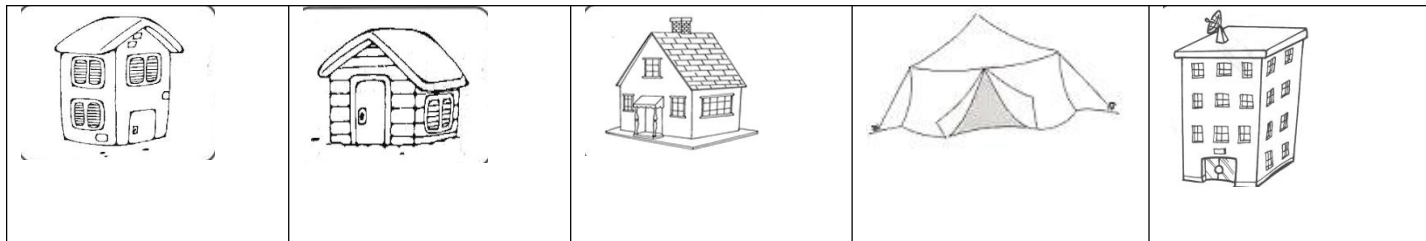
5-DESENHE QUEM MORA COM VOCÊ EM SUA CASA E COLOQUE O NOME DE TODOS.

6-ATRAVÉS DA AULA PARANÁ, VOCÊ APRENDEU OS VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS EXISTENTES:

a) NOMEIE CADA MORADIA ABAIXO. UTILIZE O QUADRO DE APOIO :

ALVENARIA -- MEIA-ÁGUA -- TENDA -- PALAFITA -- OCA -- CASTELO
SOBRADO -- IGLU -- MADEIRA -- PRÉDIO





7-PINTE QUAL CASA MAIS SE PARECE COM A SUA :



GEOGRAFIA :

1 – ASSISTA A AULA PARANÁ DE GEOGRAFIA.

2 – DESENHE A SUA RUA :



3- OBSERVE ESSA CASA VISTA DE CIMA. AGORA CRIE NO QUADRO AO LADO, A VISTA DE SUA CASA VISTA POR CIMA



4 – ESCREVA ABAIXO DE CADA SÍMBOLO O QUE ELE SIGNIFICA .

ACESSIBILIDADE PARE MASCULINO FEMININO



ENSINO RELIGIOSO

1 – ASSISTA A AULA DE ENSINO RELIGIOSO

2 – PARA OS CRISTÃOS, DEUS CRIOU O MUNDO EM SETE DIAS . JÁ PARA OS AFRICANOS, AS PESSOAS ERAM FEITAS DE ARGILA . E VOCÊ, COMO ACHA QUE O MUNDO FOI CRIADO ?

DESENHE SUA OPINIÃO

ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020

CIÊNCIA E LÍNGUA PORTUGUESA :

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO, ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA : GÊNERO TEXTUAL PARLENDA CIÊNCIAS : PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO. LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIOS DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NO CADERNO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- ATRAVÉS DO DESENHO, NOMEANDO AS PARTES DO CORPO. PESQUISA, REGISTRO E ILUSTRAÇÃO DA PARLENDA.

CIÊNCIAS

1-FAÇA A LEITURA CANTANDO A MÚSICA:



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

2-LEIA O BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO:

NARIZ - JOELHO - CABEÇA - BOCA

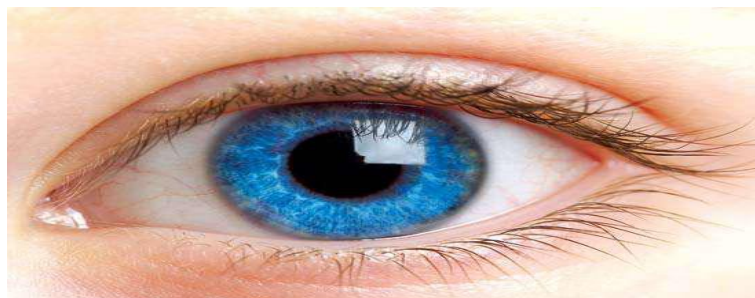
CA__ÇA

BO__

JOE__

__RIZ

OBSERVE A IMAGEM E MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO

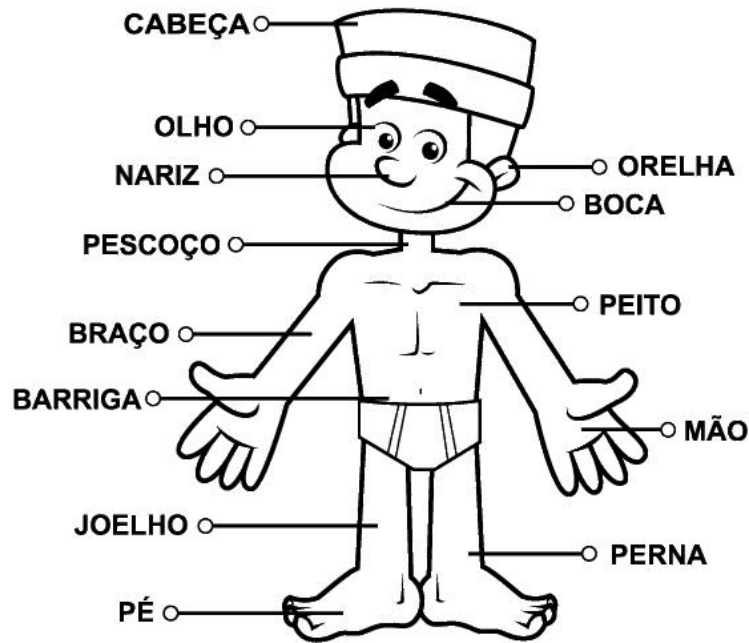


() OSSO

() ORELHA

() OLHO

3-OBSERVE A IMAGEM E FAÇA A LEITURA :



4-SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E REGISTRE O NÚMERO DE SÍLABAS (PARA CADA SÍLABA VOCÊ DEVERÁ BATER UMA PALMA) :

A) OLHO: _____

B) CABEÇA: _____

C) PÉ: _____

D) BARRIGA: _____

E) PERNA: _____

F) DESCUBRA QUAL PALAVRA DO QUADRO ACIMA COMEÇA COM A CONSOANTE P E TERMINA COM A VOGAL A: _____

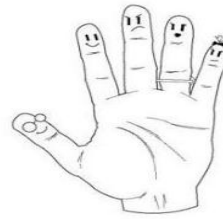
G) INVENTE UM NOME PARA O MENINO DO QUADRO: _____

5- AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE O CORPO HUMANO, OBSERVE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E DESENHE-O (A) NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO...



2. DESENHE SUA MÃO NO CADERNO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) FAÇA UM X NO DEDO PAI DE TODOS.

B) CIRCULE O DEDO MINDINHO.

NOSSAS MÃOS FICAM LOCALIZADAS NOS MEMBROS:

() INFERIORES

() SUPERIORES

3. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O NOME:



4. LEIA A PALAVRA E RESPONDA: MINDINHO

SÍLABA FINAL: _____

SÍLABA INICIAL: _____

SÍLABA DO MEIO: _____

5. PESQUISE UMA PARLENDA, FAÇA A CÓPIA NO CADERNO E ILUSTRE-A.

ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020


LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA :

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VOCÊ DEVE OUVIR A MÚSICA QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DA MÚSICA, PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA D. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO, CALENDÁRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	IDENTIFICAR PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA D.

ESSES CONTEÚDOS?	LER E COMPREENDER O TEXTO E A MÚSICA. RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COM AJUDA DO PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL. ATRAVÉS DA MÚSICA E DO VÍDEO, E REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS UTILIZANDO O CADERNO QUANDO NECESSÁRIO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS SEM AJUDA. MATEMÁTICA: APRESENTANDO OS REGISTROS ATRAVÉS DA CONSULTA NO CALENDÁRIO.

1-VOCÊ DEVE ESCUTAR A MÚSICA OS CINCO DEDINHOS, DISPONÍVEL NO GRUPO DO WHATSAPP E EM SEGUIDA REALIZAR A LEITURA DA MÚSICA.

OS CINCO DEDINHOS

<p>Polegares, polegares Onde estão Aqui estão Eles se saúdam Eles se saúdam E se vão E se vão</p> <p>Indicadores, indicadores Onde estão Aqui estão Eles se saúdam Eles se saúdam E se vão E se vão</p> <p>Dedos médios, dedos médios Onde estão Aqui estão Eles se saúdam, Eles se saúdam E se vão, E se vão</p>	<p>Anelares, anelares Onde estão Aqui estão Eles se saúdam, Eles se saúdam E se vão, E se vão Dedos mínimos, dedos mínimos Onde estão Aqui estão Eles se saúdam, Eles se saúdam E se vão, E se vão Todos os dedos, todos os dedos Onde estão Aqui estão...</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	---

2 – PROCURE NA MÚSICA QUANTAS VEZES A PALAVRA **DEDOS APARECEU E PINTE-AS NA COR VERDE.**

3 – ENCONTRE O NOME DOS CINCO DEDINHOS, PINTE DE VERMELHO E COPIE-OS ABAIXO.

4-VAMOS LER E ESCREVER A FAMÍLIA SILÁBICA DO D.

DA DE DI DO DU DÃO _____

5- EM SEU CADERNO DESENHE E ESCREVA O NOME DE 10 PALAVRAS QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DA FAMÍLIA SILÁBICA DO D.

6- REGISTRE A LETRA INICIAL, FINAL E CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA.

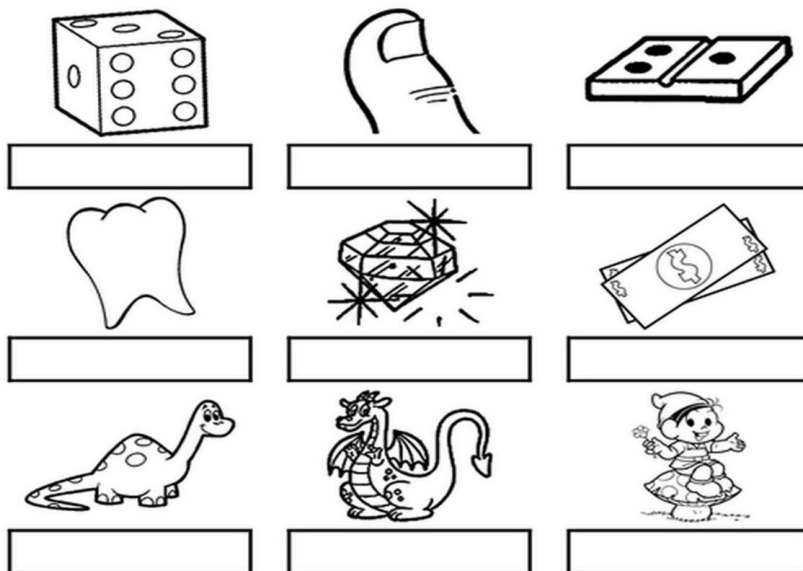
PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS
POLEGARES			
INDICADORES			
MÉDIOS			
ANELARES			
MÍNIMOS			

7- QUAL FOI A MAIOR PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTROU? _____

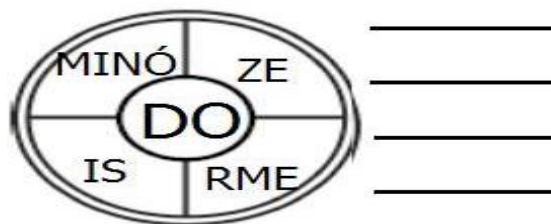
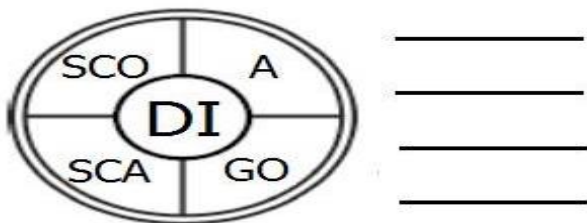
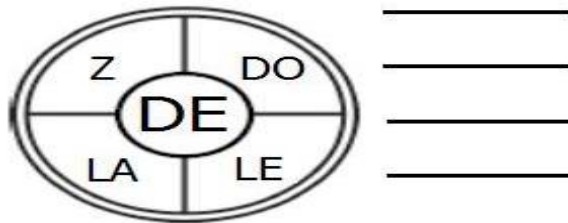
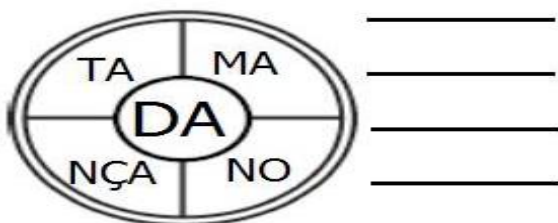
8- QUAL FOI A MENOR PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTROU? _____

9-ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO.

TENTE ESCREVER O NOME DAS PALAVRAS SEM AJUDA.



10 – FORME PALAVRAS.



MATEMÁTICA

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTANTES.

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3				7		9
10			13			16
	18			21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1. LEMBRAM-SE QUE OS MESES DO ANO PODEM SER REPRESENTADOS POR NÚMEROS. COMPLETE OS QUADROS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	JANEIRO
	FEVEREIRO
	MARÇO
	ABRIL
	MAIO
6	JUNHO

	JULHO
8	AGOSTO
	SETEMBRO
	OUTUBRO
11	NOVEMBRO
	DEZEMBRO

1-
2-
3-

2- O DIA DE HOJE É: ____/____/____. PINTE ESTE DIA NO CALENDÁRIO DE VERDE.

3- A DATA DO SEU NASCIMENTO: ____/____/____.

4- SABEMOS QUE OS DIAS DA SEMANA SÃO 7, ELES ESTÃO REPRESENTADOS NO CALENDÁRIO PELAS LETRAS: D, S, T, Q, Q, S, S. ESCREVA O NOME DOS DIAS DA SEMANA.

5- QUANTOS DOMINGOS TEM ESSE MÊS? _____

6- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? _____

7- QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS DO 13? _____

8- PINTE DE AZUL NO CALENDÁRIO O NÚMERO QUE FORMA UMA DEZENA?

9- QUE MÊS É COMEMORADO O DIA DAS MÃES? _____

10- DESENHE UMA DEZENA DE FLORES PARA A MAMÃE.